

बट वृक्षा-1

उत्तर पुस्तिका



स्वर और मात्राएँ

(अभ्यास-उत्तर)

Page-12

1. (क) जल (ख) फल
(ग) कमल (घ) मटर

Page-14

काला-काला बादल आया,
आसमान पर बादल छाया।
आभा आई, सरला आई,
लाल-लाल कागज लाई।

Page-18

1. (क) इमरती (ख) हाथी
(ग) ईद (घ) चिड़िया
(ङ) हिरण
2. सि = सिल सिपाही
सी = सीट सीढ़ी

Page-19

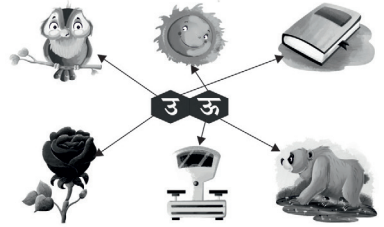
3. (ख) सिर (ग) मिठाई
(घ) तकिया (ङ) सितार
(च) झिलमिल

4. (क) खीर (ख) पपीता
(ग) लीची (घ) सीट
(च) मछली
5. विद्यार्थी स्वयं करें।

Page-23

1. (क) मधुर (ख) चुहिया
(ग) लुटिया (घ) दाना
(ङ) खिचड़ी
2. (ख) झूम (ग) चुहिया
(घ) जूता (ङ) लुटिया
(च) खूब

3.



आओ, गाएँ-गुनगुनाएँ (बरखा रानी)

(अभ्यास-उत्तर)

Page-25

- अ = 1. अजगर 2. नल 3. उपवन
आ = 1. नाक 2. गाय 3. माला
इ = 1. चिड़िया 2. सितार 3. गिटार

- ई = 1. लीची 2. मकड़ी 3. मछली
उ = 1. कछुआ 2. बटुआ 3. कुटिया
ऊ = 1. तराजू 2. भालू 3. चाकू

Page-26

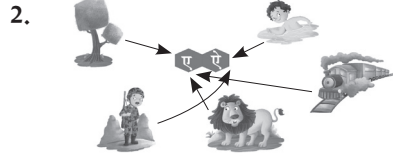
2. गाय 3. झूला 4. तितली
5. हाथी 6. कछुआ 7. तराजू
8. भालू

Page-28

- | | |
|-----------|----------|
| (क) ऋषि | (ख) कृषक |
| (ग) वृक्ष | (घ) नृप |
| (ङ) मृग | (च) ऋषभ |

Page-31

1. (ख) भैया (ग) पीछे
(घ) नीचे (ङ) मैना
(च) झूले



3. (क) केला (ख) सपेरा
(ग) मैया (घ) पैर

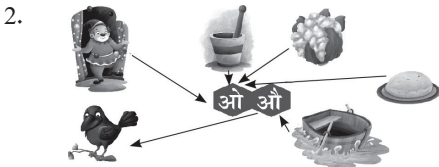


शोभा का उपवन

(अभ्यास-उत्तर)

Page-35

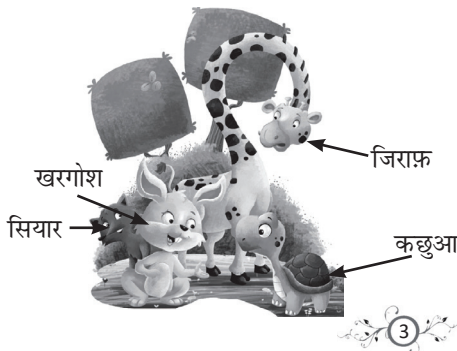
1. मो-मोती, मोह मौ-मौज, मौसम



3. (क) शोभा (ख) चौकी (ग) डाल (घ) रोटी

Page-36

4. (क) रोटी (ख) तौलिया (ग) बोटल (घ) दौड़ (ङ) औजार
(च) कौआ (छ) चौकीदार (ज) नौकर
- 5.

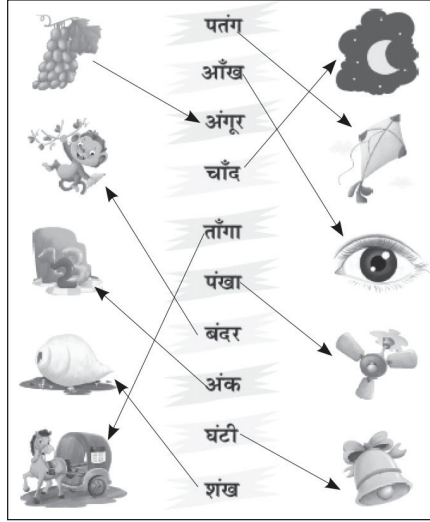




मदद (चित्रकथा)

(अभ्यास-उत्तर)

Page-40



आओ, गाएँ-गुनगुनाएँ (सपना)

(अभ्यास-उत्तर)

Page-41

विद्यार्थी स्वयं करें।



दसखड़ी

(अभ्यास-उत्तर)

Page-43

विद्यार्थी स्वयं करें।

Page-44

विद्यार्थी स्वयं करें।



संयुक्त व्यंजन

(अभ्यास-उत्तर)

Page-46

1. (त्र) — मित्र, शत्रु
(क्ष) — क्षण, कक्षा
(श्र) — श्रवण, मिश्रण

2. (ज्ञ) — ज्ञात, ज्ञान
(क) पक्षी
(ग) पत्र
(ख) यज्ञ
(घ) श्रम



संयुक्ताक्षर

(अभ्यास-उत्तर)

Page-48

1. (क) मच्छर
(ग) बुढ़ा
(ख) बस्ता
(घ) पुस्तक
(ङ) चिट्ठी
(क) प्यास
(ग) सत्य
(च) मक्खी
(ख) गुच्छा
(घ) नन्हा



द्वित्व व्यंजन

(अभ्यास-उत्तर)

Page-50

1. (क) मक्का
(ग) कुत्ता
(ख) बच्चा
(घ) गुब्बारा
(ङ) चप्पल
(क) मिट्टी
(ग) पिल्ला
(च) बिल्ली
(ख) गुड्डा
(घ) धब्बा



आओ, गाएँ-गुनगुनाएँ (उड़ी पतंग)

(अभ्यास-उत्तर)

Page-51

विद्यार्थी स्वयं करें।





‘र’ के रूप

(अभ्यास-उत्तर)

Page-52

विद्यार्थी स्वयं करें।



आओ, गाएँ-गुनगुनाएँ (कली और फूल)

(अभ्यास-उत्तर)

Page-54 (मौखिक)

- (क) कली पत्तों से गले मिली।
- (ख) फूल दूर तक खुशबू फैलाता है।
- (ग) फूल सुंदर रंगों से सबको अपने पास बुलाता है।
- (घ) धरती को सजाने की बात कही गई है।

(ङ) कली सूरज के निकलने पर खिलती है।

(हँसते-गाते)

विद्यार्थी स्वयं करें।

Page-55 (आइए, माचिस की तीलियों से फूल बनाएँ)

विद्यार्थी स्वयं करें।



जादुई चादर

(अभ्यास-उत्तर)

Page-58 (मौखिक)

- (क) टीनू सीधा-सादा, नेक दिल और दयावान सियार था।
- (ख) वीनू को जंगल में एक चादर मिली।
- (ग) वीनू ने टीनू को बताया कि जादुई चादर ओढ़ने वाला अदृश्य हो जाता है।
- (घ) वीनू को साथ न देने के कारण उसे अपने भाई पर क्रोध आया।

(ङ) अंत में टीनू सियार ने जादुई चादर को जला डाला।

(लेखनी)

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. (क) बेफ़िक्र | (ख) अदृश्य |
| (ग) महामंत्री | (घ) स्वतंत्रता |
| 2. (क) ✕ | (ख) ✓ |
| (ग) ✓ | (घ) ✕ |
| (ङ) ✓ | |

(सोचिए और बताइए)

1. विद्यार्थी स्वयं करें।



होली आई!

(अभ्यास-उत्तर)

Page-61 (मौखिक)

- (क) होली में बच्चे रंगों से खेलते हैं।
- (ख) बच्चे पिचकारी से सबको भिगोना चाहते हैं।
- (ग) कविता के अनुसार मित्र बनाने के लिए अपनी दुश्मनी को भुला देना चाहिए।
- (घ) बच्चे पकौड़े, गुझिया तथा मिठाई खा रहे हैं।

Page-61-62 (मौखिक)

1. गुलाल लगाएँ, गुब्बारे भर लाएँ,
पिचकारी मारकर सबको भिगोएँ।
हँस-हँसकर सब मौज उड़ाएँ,

2. शेर लोमड़ी बंदर हाथी जिराफ़
खरगोश

मौसम का आनंद उठाएँ।

2. (क) पिचकारी (ख) गुझिया
(ग) पकौड़े (घ) गुलाल

Page-62

3. (क) पकौड़े (ख) गुझिया
(ग) मिठाई

(सोचिए और बताइए)

विद्यार्थी स्वयं करें।



सबक

(अभ्यास-उत्तर)

Page-65 (मौखिक)

- (क) सोहन की घर में रखी सभी चीज़ें खाने की बुरी आदत थी।
- (ख) सोहन घर में रखे बिस्कुट, नमकीन, पेस्ट्री, चॉकलेट आदि खाने की सभी चीज़ें चोरी-चुपके खा जाता था, इसलिए माँ उसे डाँटती थी।
- (ग) अलमारी में ग्लूकोज रखा रहता था।

- (घ) सोहन फ़ोन पर इसलिए रो पड़ा क्योंकि अलमारी की चाबी माँ के पास थी और उसकी बहन रितू की तबीयत बिगड़ गई थी।
- (ङ) इस कहानी से यह शिक्षा मिलती है कि हमें अपने बड़ों की बात माननी चाहिए तथा किसी भी वस्तु को बहुत ज़्यादा मात्रा में नहीं खाना चाहिए।

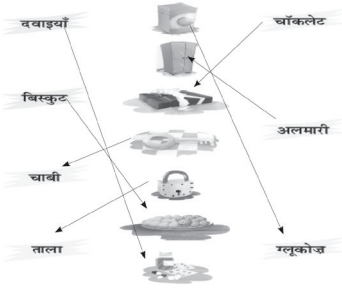


(लेखनी)

1. (ख) गुफ़ा (ग) राजा
(घ) मकड़ी (ङ) दीवार
(च) मकड़ी, दीवार (छ) जाला

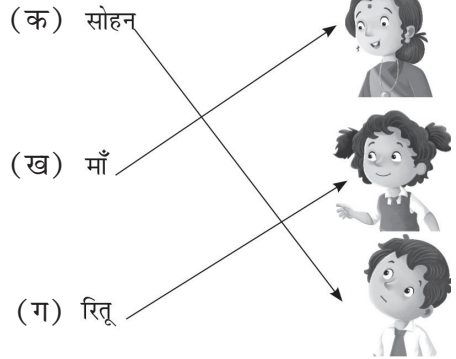
Page-66

2.



Page-67

3.



4. पेस्ट्री ताला चॉकलेट
फ़ोन अलमारी



माँ की ममता

(अभ्यास-उत्तर)

Page-69 (मौखिक)

- (क) प्रस्तुत कविता माँ पर आधारित है।
- (ख) माँ की छवि न्यायी होती है।
- (ग) माँ ममता की बरसात करती है।
- (घ) प्रस्तुत कविता में बच्चों ने माँ से यह वादा किया है कि वे उनका दिल कभी नहीं दुखाएँगे।

Page-70 (सोचिए और बताइए)

- (क) ममता की छाया में औलाद पलता है।
- (ख) जीवन का दान माँ देती हैं।
- (ग) भगवान ने वरदान में माँ को दिया है।
- (घ) ममता का कोई मोल नहीं है।

मन की बात

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. विद्यार्थी स्वयं करें।



जल-संरक्षण तथा पहेलियाँ

(अभ्यास-उत्तर)

Page-71-72

विद्यार्थी स्वयं करें।

वट वृक्ष-1

